

Indice

Presentazione 5

Introduzione 7

PARTE PRIMA

La qualità pedagogica: condizioni organizzative

1. Criteri di ammissione dei bambini all'asilo nido 10

2. Gli operatori 12

Figure professionali

Compiti

Preparazione professionale del personale

Rapporto numerico personale/bambini

Orari di servizio

3. La struttura 18

Ricettività

Spazi

Arredi e materiali

PARTE SECONDA

La qualità pedagogica: i bambini e gli adulti

- | | |
|---|----|
| 4. L'organizzazione e la gestione dei gruppi infantili | 32 |
| <i>I bambini</i> | |
| <i>L'organizzazione e la gestione dei gruppi infantili</i> | |
| <i>Stabilità delle figure educative</i> | |
| 5. Le attività quotidiane | 36 |
| <i>Accoglienza e commiato</i> | |
| <i>Le routines</i> | |
| <i>Gioco e attività</i> | |
| 6. Le attività degli adulti | 49 |
| <i>La partecipazione dei genitori</i> | |
| <i>Gli incontri con e per i genitori</i> | |
| <i>La gestione sociale</i> | |
| <i>Il coordinamento pedagogico</i> | |
| <i>Il valore della collegialità e l'aggiornamento in servizio</i> | |
| <i>La documentazione</i> | |
| <i>Attività per la continuità educativa</i> | |
| <i>Rapporti con altri servizi</i> | |
| <i>Rapporti con l'amministrazione comunale/provinciale</i> | |

Appendice

- | | |
|--|----|
| Esempi di tipologie organizzative dei gruppi | 61 |
|--|----|